**Workshops NEJA Conferentie 2019**

1.1 Speed-dates met Jeugdplatform Amsterdam

1.2 Toptrajecten: een positieve schoolloopbaan

1.3 OKT anno 2019: van ontmoeten tot verwijzen

1.4 Integraal werken aan gehechtheid bij jonge kinderen

1.5 Opvoeden en diversiteit

1.6 Samen sterk: onderwijs, kinderopvang en jeugdhulp

2.1 Evaluatie JIM-aanpak bij Spirit

2.2 Beoordelen van risicovol opvoedgedrag

2.3 Samen Beter Beslissen met cliënten

2.4 Integrale samenwerking in de OKT’s

2.5 Handelingsgericht perspectief voor de veiligheid van kinderen

2.6 Doorlopende zorg voor jongeren van 16-27 jaar

**Workshops Ronde 1 (11.30 – 12.30 uur)**

**1.1 Speed-dates met Jeugdplatform Amsterdam**

Veel onderzoekers, praktijkprofessionals en beleidsmakers vinden het best lastig om ouders en jongeren te betrekken bij hun plannen en aanpakken.

Tijdens deze workshop kunt u middels speed-dates uw vragen voorleggen aan mensen van Jeugdplatform Amsterdam, zoals ondersteuners, belangenbehartigers en/of aan ouders en jongeren die met jeugdhulp en passend onderwijs te maken hebben.

* Hoe bereik ik mijn doelgroep?
* Op welke wijze kan ik onderzoek doen dat goed aansluit bij de belevingswereld van ouders en jongeren?
* Wat vinden ouders en jongeren belangrijk in jeugdhulp/passend onderwijs?

Er is tijd voor individuele vragen, maar ook een plenair deel met meer algemene tips en adviezen

**Workshopleiders**

* Ivet Pieper - Stichting Alexander (ondersteuner Jeugdplatform Amsterdam)
* Daan Stremmelaar - Cliëntenbelang Amsterdam (ondersteuner Jeugdplatform Amsterdam)
* Kati Varkevisser - Belangenbehartiger Jeugdplatform Amsterdam
* Ouders en jongeren - Jeugdplatform Amsterdam

**1.2 Toptrajecten: een positieve schoolloopbaan**

**Toptrajecten: een positieve schoolloopbaan in het regulier onderwijs, door een intensieve samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp (praktijk), onderzoek en beleid.**

Schooluitval, afstroom en doorplaatsingen. Onderzoek laat zien dat er nog veel winst te behalen valt in het regulier voortgezet onderwijs. Door een intensieve samenwerking tussen praktijk, onderzoek en beleid is in schooljaar 2018-2019 in Amsterdam een nieuwe vorm van onderwijs-zorg van start gegaan: de Toptrajecten. Dit is een vernieuwende manier van intensieve samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp, met als doel zoveel mogelijk jongeren een positieve schoolloopbaan in het regulier onderwijs te laten vervolgen.

In deze workshop doorlopen we door middel van actieve werkvormen de verschillende fasen die zijn en worden doorlopen bij de ontwikkeling, implementatie en borging van deze interventie. Ook levert de workshop een goed beeld op van een vernieuwende manier van samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp.

**Workshopleiders**

* Sanne Pronk - Altra Onderwijs & Jeugdhulp
* Monique Bloemsma - Altra Onderwijs & Jeugdhulp
* Marit van Luijn - Samenwerkingsverband VO Amsterdam-Diemen

**1.3 OKT anno 2019: van ontmoeten tot verwijzen**

In deze workshop komt het primaire proces van OKT van ontmoeten, tot – wanneer nodig- verwijzen naar specialistische jeugdzorg aan de orde. Dit werkproces is ook onderwerp van trainingen die in samenwerking met Hogeschool Inholland en HVA afgelopen 2 jaar rondom het nieuwe verwijzen zijn gegeven aan alle OKT- medewerkers. Deze trainingen waren ook aanleiding om bij het werkproces van het OKT stil te staan en vormen de basis voor trainingen aan nieuwe medewerkers. Ook binnen KeTJA is er veel aandacht besteed aan dit primaire proces, dit heeft geleid tot de uitwerking van enkele onderdelen van dit werk in handreikingen.

**Workshopleiders**

* Jos Smeijer - OKT Amsterdam
* Mieke van Heerebeek - Hogeschool Inholland
* Leonieke Boendermaker en/of Renske van der Gaag - Hogeschool van Amsterdam

**1.4** Integraal werken aan gehechtheid bij jonge kinderen in gezinnen

Jeugdhulpwerkers erkennen het belang van de ouder-kind relatie als beschermende of belemmerende factor in gezinnen. Hoewel er meer ondersteuning komt voor de betrouwbaarheid en validiteit van instrumenten gericht op problematische gehechtheid, constateert de Richtlijn Problematische Gehechtheid (2014) een hiaat in kennis met betrekking tot de vraag wie op welke manier en op welk moment problematische gehechtheid kan signaleren (ZonMw, 2015). Integraal, systemisch en trans-diagnostisch werken is daarbij essentieel. In deze workshop worden resultaten gedeeld uit onderzoek naar verstoord gehechtheidsgedrag bij jonge kinderen en het beloop van sociaal ontremd en willekeurig gedrag. Hierbij is gebruik gemaakt van zowel interviews met ouders als observaties van gedrag. Ook zal er in de workshop aan de hand van casusbeschrijvingen ingegaan worden op de klinische praktijk en gediscussieerd worden over beoordeling en behandeling van gedrag passend bij problematische gehechtheid bij kinderen in relatie tot opvoeders.

**Workshopleiders**

* Frederike Scheper - MOC ’t Kabouterhuis, Afdeling kinder- en jeugdpsychiatrie UMC Amsterdam/VUmc
* Mirjam Oosterman - VU Orthopedagogiek en ontwikkelingspedagogiek

**1.5 Opvoeden en diversiteit**

Het onderwerp van deze workshop richt zich op de vraag hoe je in je werk goed kan aansluiten bij ouders van diverse herkomst.

**Workshopleiders**

* Marjolijn Distelbrink - Verwey-Jonker Instituut (KeTJA)
* Cecile Winkelman - Programmateam Ouder- en Kindteams

**1.6 Samen sterk: onderwijs, kinderopvang en jeugdhulp**

Kinderopvangvoorzieningen en basisscholen werken steeds meer samen met als doel een doorgaande ontwikkeling van kinderen te bevorderen. Daarbij wordt in toenemende mate ook verbinding gezocht met opvoed- en ontwikkelondersteuning voor ouders en met jeugdhulp. Verondersteld wordt dat door samenwerking tussen kinderopvang, basisschool en jeugdhulp een inclusieve speelleeromgeving ontstaat waarbinnen alle kinderen zich, ongeacht hun mogelijkheden of bewerkingen, goed kunnen ontwikkelen (Taskforce, 2017). De samenwerking tussen deze partijen vindt vaak plaats in Integrale Kindcentra (IKC’s). Kenmerkend voor IKC’s is het gezamenlijk aan één pedagogische opdracht werken en dat ook daadwerkelijk toepassen.

In deze workshop illustreren we uitkomsten uit onderzoek naar IKC’s met een praktijkvoorbeeld. IKC De Sterrenschool in Apeldoorn heeft ervaring met samenwerking tussen verschillende professionals (pedagogisch medewerkers, leerkrachten en een zorgprofessional of ‘inclusiepedagoog’) en gaat in de workshop in op vragen als: hoe ziet deze interprofessionele samenwerking er op de werkvloer uit, wat zijn de opbrengsten en welke belemmeringen en knelpunten worden ervaren?

**Workshopleiders**

* Annemiek Veen (onderzoeker) - Kohnstamm Instituut UvA
* Hans van der Most (directeur) - Sterrenschool Apeldoorn

**Workshopronde 2 (15.30 – 16.30 uur)**

**2.1 Evaluatie JIM-aanpak bij Spirit**

Vanaf mei 2016 voert Spirit de zogenoemde JIM-aanpak uit. Een aanpak die uithuisplaatsing van jeugdigen tracht te voorkomen. Als ouders en hulpverleners geen invloed meer hebben; wie uit de omgeving heeft dat dan nog wel? Dat is de eerste vraag dei in dit programma wordt beantwoord. De jongere kiest een vertrouwenspersoon, zoals een tante, buurman, goede vriendin of sportcoach. Iemand die zowel van de jongere als de ouders vertrouwen krijgt en met hulpverleners wil samenwerken. De JIM is een steunfiguur voor de jongere en adviseert ouders en hulpverleners.

In 2017 deed Spirit een evaluatie van het eerste jaar (beschrijving van cliënten, de problematiek, de hulp en de resultaten) en in 2018 een follow-up onderzoek. In dat laatste onderzoek is nagegaan of de destijds geïnstalleerde JIMs na anderhalf a twee jaar nog steeds frequent contact hebben met de jeugdige en het gezin, en hoe het met het gezin gaat.

In de workshop vertellen we kort over beide onderzoeken. Daarnaast deelt een hulpverlener zijn ervaringen: wat doet hij anders bij de JIM-aanpak dan voorheen bij reguliere ambulante hulp. Ook zal een jongere vertellen over hoe de hulp is verlopen en wat hij van de JIM-aanpak vindt. (Dit laatste is onze inzet, nog niet geregeld).

**Workshopleiders**

* Carolien Konijn - Spirit
* Levi van Dam - Garage2020 / UvA

**2.2 Beoordelen van risicovol opvoedgedrag**

Kennis over risicovol opvoedgedrag is van belang om problemen met ouderschap en opvoeding alsmede potentiele veiligheidsrisico’s voor kinderen vroegtijdig te signaleren. Deze kennis stelt professionals in staat meer specifiek te zijn over de behoeften van een gezin en gezinnen beter te matchen aan een eventuele interventie.

In deze workshop wordt een instrument geïntroduceerd waarmee binnen de praktijk van onder meer de jeugdbescherming en de jeugdhulpverlening (risicovol) opvoedgedrag beoordeeld kan worden. In de workshop wordt ingegaan op het belang van het beoordelen van opvoedgedrag en de verschillende dimensies van opvoedgedrag. Deelnemers krijgen middels een gezamenlijke oefening met het instrument inzicht in het beoordelen van sensitief opvoedgedrag van ouders.

**Workshopleiders**

* Mirte Forrer - Jeugdbescherming Regio Amsterdam
* Mirjam Oosterman - Vrije Universiteit Amsterdam

**2.3 Samen Beter Beslissen met cliënten**

De Bascule en PI Research werken samen aan de uitwerking en implementatie van de methodiek Samen Beter Beslissen. In deze methodiek wordt Shared Decision Making gecombineerd met doelgericht werken, meten en verbeteren binnen een behandeling en het implementeren van de lerende beweging binnen de organisatie waarin teams leren van geaggregeerde gegevens. In deze workshop wordt de methodiek toegelicht en het verloop van de implementatie geschetst. Vervolgens gaan deelnemers praktisch aan de slag met maximaal vier kernvaardigheden: contact leggen en houden, 2) goede doelen, wat zijn dat?, 3) samen evalueren met de cliënt en 4) meten en verbeteren binnen een organisatie. Deelnemers worden in vier werkvormen uitgedaagd om na te denken over hoe deze thema’s binnen de eigen organisatie worden vormgegeven en wat een volgende stap kan zijn om deze algemeen werkzame factoren naar een volgend niveau te tillen binnen de organisatie.

**Workshopleiders**

* Inez Berends - PI Research
* Liset van der Glas, - Bascule
* Rena Eenshuistra - PI Research

**2.4 Integrale samenwerking in de OKT’s**

Binnen het Ouder- en Kindteams werken de ouder- en kindadviseurs, de psychologen, de jeugdverpleegkundigen en jeugdartsen integraal samen. Het is een mooi voorbeeld van hoe het sociaal domein, de jeugdhulpverlening en de publieke gezondheid met elkaar worden verbonden.

In de workshop word vertelt wat bij deze samenwerking allemaal komt kijken en welke oplossingen er gevonden werden voor bepaalde knelpunten.

**Workshopleiders**

* Femke Breman (hoofd Jeugdgezondheidszorg en programmadirecteur OKT)

**2.5 Handelingsgericht perspectief voor de veiligheid van kinderen**

Jeugdbescherming heeft als doel om alle kinderen vanaf de eerste dag van onze betrokkenheid meer veiligheid te laten ervaren. De inzichten van Sander van Arum (Vögtlander & van Arum, 2016) zijn aanleiding geweest voor de doorontwikkeling van het veiligheidsconcept dat binnen Jeugdbescherming wordt gehanteerd. Hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen actuele en blijvende veiligheid. Vanuit de praktijk is een Handelingsgerichte Actuele Veiligheid Inschatting van het Kind (HAVIK) opgesteld die aansluit op dit nieuwe veiligheidsconcept; de inhoud van de items is deels gebaseerd op de ARIJ-VT.

In de workshop laten we u kennis maken met de HAVIK. Hiermee krijgen gezinsmanagers betere handvatten om de actuele veiligheid in een gezin in kaart te brengen en daar naar te handelen, duidelijke bodemeisen te stellen en bijpassende veiligheidsafspraken te maken met het gezin. Hierdoor hoeven kinderen vanaf de start van Jeugdbescherming niet meer - dagelijks – beschadigd te raken en/of tekort te komen.

**Workshopleiders**

* Stefanie Meijs - Jeugdbescherming Regio Amsterdam / Universiteit van Amsterdam
* Marc Dinkgreve - Jeugdbescherming Regio Amsterdam
* (Nienke van Veelen) - Jeugdbescherming Regio Amsterdam

**2.6 Doorlopende zorg voor jongeren van 16-27 jaar**

In deze workshop vertellen we over de pilot die HVO-Querido en Spirit hebben ingericht voor jongeren van 16 jaar en ouder met complexe problemen en een langdurige hulpverleningsgeschiedenis die begeleid zelfstandig gaan wonen. Doel van de samenwerking is om uitval te beperken door jongeren continuïteit van zorg te bieden. Jongeren kunnen terugvallen op de relatie die is opgebouwd. We werken vanuit een gedeelde visie en laten jongeren pas los wanneer de Big5 geregeld zijn: Support, Wonen, School/werk, Inkomen en Welzijn. Leidende principes zijn: Integraal, op maat, vanuit een doorlopende lijn, gericht op bestaanszekerheid/ de Big 5, met jongeren in de lead. Spirit biedt hulp vanuit de Jeugdwet en HVO-Querido vanuit WMO-financiering. In onze samenwerking zijn de beide financieringsstromen gebundeld om gezamenlijke trajecten te kunnen bieden.

De pilot is ingericht op basis van praktijkervaringen, onderzoek naar de situatie op de Big5 van jongeren in de jeugdhulp en onderzoek naar voorspellers voor uitval in deze groep jongeren. De pilot heeft ons vele inzichten gegeven over wat er nodig is om tot integrale, doorlopende zorg te komen voor jongeren.

In deze workshop zullen we aan de hand van onze ervaringen met de deelnemers en met jongeren in gesprek gaan over wat werkt in de ondersteuning van jongeren naar zelfstandigheid. Belangrijkste vraag is wat we in contact met de jongeren en vanuit de organisaties anders moeten doen om tot een echte integrale aanpak te komen. Een aanpak waarin de behoefte van de jongere vertrekpunt is voor het organiseren van de ondersteuning.

**Workshopleiders**

* Marc Onnen - HVO-Querido
* Brechje Kuipers - Spirit
* Ervaringsdeskundige jongeren